

**Аннотация к Парциальной программе дошкольного образования
по краеведению для дошкольников**

Краеведение в дошкольном учреждении с ранних лет формирует первые представления об окружающем мире, нравственные понятия и чувства; воспитывает у детей патриотизм, чувство гордости к родному краю, любовь к малой Родине, толерантное отношение к людям других национальностей; помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве; знакомит с обычаями и культурными традициями региона; расширяет кругозор детей, развивает интеллектуальный потенциал.

В связи с этим разработана Парциальная программа дошкольного образования по краеведению для дошкольников (далее – Программа), являющаяся ресурсом системы патриотического воспитания и просвещения воспитанников ДОУ.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Программа реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы дошкольного образования ДООУ №8 г. Липецка.

Программа разработана на основе примерной парциальной образовательной программы «Детство с родным городом» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014., творческой группой педагогов ДООУ № 8 г. Липецка в составе:

Зам. Заведующей: Лапина Н.А., Рукинова И.Н.,

Воспитатели: Соколова Г.В., Чеботникова Т.В., Воронкова М.В., Калинина Л.В.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе Программы представлены: Цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; Планируемые результаты освоения программы, форма, методика, план-график проведения педагогической диагностики.

Содержательный раздел Программы включает описание: форм и методов работы, сроки реализации Программы, задачи и содержание программного материала по возрастам, тематическое планирование образовательной деятельности.

Организационный раздел включает в себя описание материально-технического обеспечения Программы: Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, демонстрационного и дидактического материала по темам, материалов из опыта работы педагогов; Условия реализации программы: Кадровое обеспечение программы, материально-техническое и методическое обеспечение;

В разделе расположен учебный план программы:
Объем, формы и режим занятий;

Основные формы и принципы взаимодействия с родителями.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды и культурно-досуговой деятельности (особенности традиционных событий, праздников, мероприятий).

В Дополнительном разделе указаны:

Перечень методической литературы по краеведению,

Ссылки на интернет ресурсы.