

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ № 8 г. Липецка
протокол от «15» октября 2024г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей ДОУ № 8 г. Липецка
от «15» октября 2024г. № 145
_____ Н.И. Зубкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности
по образовательным программам дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 8 г. Липецка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, Приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Министерства просвещения России №373 от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года, Приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Настоящее Положение является нормативно-управленческим документом обязательным для ДООУ.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Дошкольное образование может быть получено в ДООУ, а также вне ДООУ - в форме семейного образования.

2.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

2.3. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе администрацию ДООУ.

2.4. ДООУ может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между

ДОУ, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

2.5. ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

2.6. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и составляют 5 лет (для воспитанников с 1,5 лет) и 4 года (для воспитанников с 3 лет).

2.7. Содержание дошкольного образования определяется Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ №8 г. Липецка.

2.8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.9. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Образовательная программа дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика.

2.10. В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

2.11. Освоение Основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.12. Образовательная деятельность по Основной образовательной программе ДО в ДОУ осуществляется в группах.

2.13. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую или комбинированную направленность.

2.13.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

2.13.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.13.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.14. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.15. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания), с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуются во всех группах ДОУ.

2.16. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы за ДОУ, в рамках работы консультационного центра.

3. Особенности организации образовательной деятельности для детей-инвалидов

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образователь-

ной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.2. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

3.3. В ДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ:

3.3.1. Используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные учебные пособия и дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

3.3.2. Проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.4. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.5. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи: 10 детей в возрасте старше 5 лет;

- для детей с амблиопией, косоглазием: 6 детей в возрасте до 3-х лет и 10 детей в возрасте старше 3-х лет.

3.6. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать 17 детей, в том числе не более 5 детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

3.7. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3-х категорий детей с ОВЗ. При объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.8. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов:

3.8.1. Для детей с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие):

- учитель-дефектолог (тифлопедагог) – не менее 1 штатной единицы;
- учитель-логопед – не менее 0,5 штатной единицы;
- педагог-психолог – не менее 0,5 штатной единицы.

3.8.2. Для детей с тяжелым нарушением речи:

- учитель-логопед – не менее 1 штатной единицы;
- педагог-психолог – не менее 0,5 штатной единицы.

3.9. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов:

- учитель-дефектолог (тифлопедагог) – 1 штатная единица на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ;

- учитель-логопед – 1 штатная единица на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ;
- педагог-психолог – 1 штатная единица на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ.

3.10. Родители обучающихся с ОВЗ по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

3.11. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную и оздоровительную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка.

4. Требования к режиму образовательной деятельности

4.1. Режим занятий в ДОУ определяется Положением о режиме занятий.

4.2. Образовательная деятельность начинается с 09 часов 00 минут.

4.3. Окончание занятий:

- при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00.

4.4. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения (далее - ЭСО) в возрастных группах до 5 лет не проводится.

4.6. Продолжительность непрерывного использования ЭСО для детей 5-7 лет не должна превышать 5-7 минут на занятии, суммарно не более 20 минут в день.

4.7. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. В том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

4.8. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

4.9. Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

4.11. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

4.12. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

4.13. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

4.14. Режим дня может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

4.15. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.

4.16. Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

4.17. До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Занятия по физическому развитию проводятся с делением групп по подгруппам в соответствии с группой здоровья.

С детьми второго и третьего года жизни образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни ее проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в спортивном зале. Образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- во 2 младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;

- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

4.18. Занятия по физической культуре с детьми-инвалидами проводятся/не проводятся по медицинским показаниям.

4.19. Занятия повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (ФЭМП, речевое развитие и др.), проводятся в группе воспитателем. Музыкальные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинете педагога-психолога, логопедическом кабинете и в группах.

4.20. Занятия в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. В теплый период года - на территории участка детского сада. Музыкальные занятия (в период адаптации) проводятся специалистом в начале учебного года в группе.

4.21. Двигательный режим, организованная образовательная деятельность, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и др.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования ДООУ №8 г. Липецка является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующей дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.