

## начинающим педагогам



**Предварительная подготовка к работе** играет ключевую роль в успешном начале деятельности. Будущему воспитателю рекомендуется посетить группу, познакомиться с коллегами, няней и детьми. Важно ознакомиться с расположением оборудования, методических материалов, мест проведения прогулок и изучить план работы группы, а также имеющуюся документацию.

**Внешний вид педагога** оказывает значительное влияние на восприятие его окружающими. Детям, родителям и коллегам приятно видеть воспитателя опрятным, с аккуратной прической и со вкусом одетым.

**Тесное сотрудничество с опытной коллегой** является залогом эффективного профессионального роста. Совместное планирование работы и наблюдение за опытной напарницей во время утренних часов, занятий, прогулок и кормления детей позволит молодому специалисту приобрести ценный практический опыт.

**Педагог должен уметь ориентироваться в пространстве группы и выбирать оптимальное место** для взаимодействия с детьми. Во время организованной деятельности место педагога определяется содержанием занятия, а в остальное время он должен быть в состоянии выбрать позицию, позволяющую ему заниматься с одним ребенком или группой детей, при этом сохраняя контроль над ситуацией и зная, чем заняты остальные.

**Коммуникация с детьми должна быть спокойной и уважительной.** Воспитатель должен следить за тоном голоса и тщательно подбирать слова.

**Создание в группе благоприятной атмосферы** – одна из главных задач педагога. В случае возникновения конфликтов между детьми, воспитатель должен уметь и справедливо их разрешать, используя тактичный подход.

**Регулярный самоанализ** является важным инструментом профессионального развития. По окончании рабочего дня рекомендуется проанализировать ход занятий, прогулки и других режимных моментов, выявив как успехи, так и области, требующие улучшения. Необходимо отмечать не только неудачи, но и положительные моменты, а также эффективные методики.